



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΔΙΟΝΥΣΟΥ**

Άγ. Στέφανος, 22 Δεκεμβρίου 2015

Αρ. Πρωτ.: **36112**

**Τμήμα Προγραμματισμού, Οργάνωσης,
Πληροφορικής & Διαφάνειας**

Δ/νση: Λ. Λίμνης Μαραθώνος 29 & Αθ. Διάκου 1,
τ.κ. 14565, Αγ. Στέφανος
Πληροφορίες: Όλγα Καψούρου
e-mail: kapsourou@dionysos.gr
τηλ.: 2132030665 / fax: 2132030630

**Προς: Τον κ. Δήμαρχο για τον Πρόεδρο
του Δημοτικού Συμβουλίου**

Θέμα: Δημιουργία Ψυχοπαιδαγωγικού Κέντρου Δήμου Διονύσου

Το ψυχοπαιδαγωγικό Κέντρο είναι Μονάδα Ψυχικής Υγείας για παιδιά, εφήβους και οικογένειες. Αποτελεί μέρος ευρύτερου δικτύου υπηρεσιών, που αναπτύσσεται, οργανώνεται και δραστηριοποιείται στο πλαίσιο συγκεκριμένου τομέα ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων. Τα ψυχοπαιδαγωγικά Κέντρα στην αρχή της Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης (1984) ήταν για όλη τη χώρα μας μόλις 8 (οκτώ). Στα χρόνια της Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης, και ειδικά την δεκαετία του 1990, ο αριθμός αυτών των κέντρων αυξήθηκε σημαντικά.

Οι δομές αυτού του τύπου

- α)** είναι οι πιο πολυάριθμες δομές στο χώρο της ψυχικής υγείας του παιδιού και του εφήβου,
- β)** δέχονται, σε σύγκριση με άλλες παιδοψυχιατρικές δομές, το μεγαλύτερο αριθμό περιστατικών, και
- γ)** κατέχουν κεντρικό ρόλο στη λειτουργία του τομέα ψυχικής υγείας παιδιού και εφήβου.

Η λειτουργία του στο πλαίσιο δικτύου υπηρεσιών, αποτρέπει την απομόνωση των επαγγελματιών, υποστηρίζει τη διεπιστημονική συνεργασία και διασφαλίζει τη συνέχεια στην παροχή ολοκληρωμένων, συντονισμένων και ποιοτικών υπηρεσιών προς τους ενδιαφερομένους.

Οι σπουδαιότερες λειτουργίες του στο πλαίσιο του τομέα είναι οι παρακάτω:

- Είναι ο τόπος που υποδέχεται Παιδί και Οικογένεια, στην πρώτη του επαφή με Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας.
- Έρχεται σε επικοινωνία με όλους τους φορείς που έχουν σχέση με την παιδική και εφηβική ηλικία, ενημερώνει και εφαρμόζει πολιτικές για την ψυχική υγεία του παιδιού και του εφήβου. Στις πολιτικές αυτές κυρίαρχη θέση κατέχει η Πρόληψη. Εγκατεστημένο μέσα στην κοινότητα, συντονίζει δράσεις και οργανώνει διάφορες δραστηριότητες όπως πρόληψης, διαγνωστικές, θεραπευτικές και παρέμβασης στο σπίτι. Παρέχει υπηρεσίες για παιδιά, εφήβους και τις οικογένειές τους. Περιλαμβάνονται και οι υπηρεσίες πρώιμης διάγνωσης και θεραπείας, συμβουλευτική και ψυχοθεραπευτική παρέμβαση στις οικογένειες καθώς και ψυχοκοινωνική βοήθεια.

Το ψυχοπαιδαγωγικό Κέντρο έχει την ευθύνη παροχής ή συντονισμού των ακόλουθων δραστηριοτήτων (ενδεικτικά):

- Διαγνωστική εκτίμηση παιδιών, εφήβων και των οικογενειών τους.
- Συμβουλευτική και υποστηρικτική αντιμετώπιση γονέων και εφήβων.
- Εξειδικευμένες υπηρεσίες, παιδοψυχιατρικές και ψυχολογικές υπηρεσίες σε εφήβους και γονείς.
- Υπηρεσίες λογοθεραπείας, εργοθεραπείας και ειδική διαπαιδαγώγηση καθώς και ψυχοθεραπείες εξειδικευμένες σε παιδιά και εφήβους όπως παιγνιοθεραπεία, μουσικοθεραπεία, δραματοθεραπεία κ.α..
- Σχεδιασμός παρεμβάσεων στην κοινότητα και τους κοινωνικούς φορείς.
- Εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και άλλων φορέων σε θέματα ψυχικής υγείας.
- Συνεργασία με άλλους φορείς ψυχικής υγείας.

Τα προβλήματα που αντιμετωπίζονται άμεσα:

Μαθησιακές Δυσκολίες

Οι Μαθησιακές Δυσκολίες είναι διαταραχές που έχουν επιπτώσεις στην ικανότητα για χρήση του προφορικού και γραπτού λόγου, στην ικανότητα για μαθηματικούς υπολογισμούς, στις συντονισμένες κινήσεις και στην διατήρηση της προσοχής. Μολονότι οι Μαθησιακές Δυσκολίες παρουσιάζονται σε πολύ νεαρή ηλικία, οι διαταραχές αυτές, συνήθως, δεν αναγνωρίζονται μέχρι το παιδί να φτάσει στην σχολική ηλικία.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ

Είναι ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα (προσαρμοσμένο στις ειδικές δεξιότητες, δυσκολίες και ανάγκες του κάθε παιδιού), το οποίο έχει σκοπό την διαγνωστική εκτίμηση και την κατάλληλη παραπομπή και στη συνέχεια:

α) τη βελτίωση των ικανοτήτων των παιδιών στο επίπεδο του προφορικού και γραπτού λόγου (ανάγνωση, κατανόηση, προφορική και γραπτή απόδοση κειμένου, ορθογραφία, αντιγραφή, ελεύθερο κείμενο, αριθμητική, γραφοκινητικές δεξιότητες)

β) τη διδασκαλία στρατηγικών και τεχνικών που βοηθούν το παιδί να αναπτύξει δεξιότητες αποκωδικοποίησης, κατηγοριοποίησης και ανάκλησης των πληροφοριών που σχετίζονται με τη μάθηση

γ) την εύρεση και ενίσχυση των υπάρχουσών ικανοτήτων και δεξιοτήτων του παιδιού ώστε να χρησιμεύσουν ως βάση για την ενίσχυση της αυτοεικόνας και της ψυχολογίας του παιδιού.

Διαταραχή της Γραπτής Έκφρασης, Δυσγραφία, Δυσορθογραφία

Η διαταραχή αυτή χαρακτηρίζεται από μειωμένη κανότητα του παιδιού να συνθέσει ένα γραπτό κείμενο. Η μειωμένη αυτή δεξιότητα εκφράζεται με λάθη στην γραμματική ή στον τονισμό, κακή οργάνωση των παραγράφων, πολλά ορθογραφικά λάθη (Δυσορθογραφία), πολύ κακό γράψιμο (Δυσγραφία).

Δυσλεξία ή Διαταραχή της Ανάγνωσης

Δυσλεξία ή Διαταραχή της Ανάγνωσης είναι η ειδική αδυναμία εκμάθησης της ανάγνωσης και δε σχετίζεται με τα συνηθισμένα πλαίσια της επίδοσης του μαθητή. Ο δυσλεξικός μαθητής έχει, κατά κανόνα, φυσιολογική ή ακόμα και πάνω από τον μέσο όρο νοημοσύνη. Η δυσλεξία δεν έχει σχέση με τη νοητική καθυστέρηση.

Διάγνωση- αξιολόγηση - θεραπεία - αποκατάσταση που παρέχεται κατά βάση

σε παιδιά και εφήβους με:

- προβλήματα φωνής, λόγου και ομιλίας,
- μαθησιακές δυσκολίες,
- αισθητηριακές διαταραχές (βαρηκοΐα - κώφωση, τύφλωση),
- αναπτυξιακές διαταραχές (νοητική υστέρηση, αυτισμός) ,
- ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές,
- διαταραχές συμπεριφοράς,
- δυσκολίες προσαρμογής σε ψυχοπαιστικά γεγονότα ζωής (όπως διαζύγιο γονέων, θάνατος, ιοθεσία παιδιού κ.ά.)
- μπορεί να υπάρξει και τμήμα δημιουργικής απασχόλησης παιδιών – εφήβων.
- σε ενήλικες που αντιμετωπίζουν συναισθηματικού τύπου δυσκολίες, ψυχοκοινωνικά προβλήματα κ.ά.

Επιπλέον, τέστ σχολικής ετοιμότητας και τέστ επαγγελματικού προσανατολισμού σε εφήβους.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ

Στην οικογενειακή θεραπεία αξιοποιείται όλη η οικογένεια για να βοηθηθεί ένα μέλος, παιδί ή ενήλικας, που στην συγκεκριμένη φάση παρουσιάζει κάποιο ιδιαίτερα σοβαρό σύμπτωμα ή δυσκολία στην προσωπική του εξέλιξη. Συνήθως, αυτή η δυσκολία του ατόμου αντανακλά και εκφράζει κάποια κρίση ή δυσκολία ολόκληρου του οικογενειακού συστήματος να προχωρήσει σε αναγκαίες αλλαγές.

Η κινητοποίηση ολόκληρου του συστήματος μέσω οικογενειακής θεραπείας, μπορεί να απελευθερώσει το άτομο και να οδηγήσει στην εξέλιξη και την ωριμότητα όλα τα μέλη της οικογένειας. Συνήθως γίνονται 1 – 2 συναντήσεις τον μήνα, για όσο διάστημα απαιτείται έως ότου μπορέσει η οικογένεια να κατανοήσει τον ρόλο της σε σχέση με το ατομικό σύμπτωμα και να μπορέσει να αξιοποιήσει αυτή την κρίση προς όφελος όλων.

Αναλόγως των εξυπηρετούμενων περιπτώσεων, μπορεί να γίνονται και ομάδες συμβουλευτικής γονέων.

Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ΨΠΚ είναι οι εξής:

- Ατομική, ομαδική, οικογενειακή συμβουλευτική/ψυχολογική υποστήριξη.
- Εργοθεραπεία
- Λογοθεραπεία
- Ειδική Παιδαγωγική
- Δημιουργική, Παιδαγωγική Απασχόληση.
- Ψυχαγωγία διάφορων μορφών (βίντεο, μουσική, περίπατοι, εκδρομές, εκδηλώσεις)
- Πολιτιστικές και Καλλιτεχνικές Δραστηριότητες (χορός, θέατρο κλπ)
- Επιπλέον, το Κέντρο προωθεί την ενημέρωση της κοινότητας για τα θέματα που αφορούν τη ψυχοκοινωνική υγεία και την ψυχοπαιδαγωγική φροντίδα.

ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ

1. Η εμπειρία των τελευταίων χρόνων λειτουργίας της Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υπηρεσίας του Δήμου και των κατά τόπους ψυχοπαιδαγωγικών κέντρων στους ΟΤΑ έχει δείξει ότι το κέρδος της τοπικής κοινωνίας είναι πολύ σημαντικό, για τους παρακάτω λόγους:

Α) πολλά παιδιά και οικογένειες έχουν ανάγκη από εξειδικευμένες υπηρεσίες. Τα δημόσια κέντρα που προσφέρουν αντίστοιχες υπηρεσίες δεν μπορούν να εξυπηρετήσουν τον όγκο των αιτημάτων, ενώ τα ιδιωτικά θεραπευτήρια χρεώνουν τις υπηρεσίες με κόστη, που σε πολλές περιπτώσεις και στην παρούσα οικονομική συγκυρία είναι δυσβάστακτα για την ελληνική οικογένεια.

Β) όλο και περισσότεροι συνάνθρωποι μας δυσκολεύονται να καλύψουν τις βιοτικές τους ανάγκες, πόσο μάλλον ανάγκες που σχετίζονται με την ψυχική υγεία των ιδίων ή/και των παιδιών τους.

Γ) τα προγράμματα που παρέχονται δεν περιορίζονται μόνο στη κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών, αλλά προσφέρουν ευρύτερες ευκαιρίες για ψυχο-εκπαίδευση των παιδιών (π.χ. διαπολιτισμικά εργαστήρια, πολιτιστικά προγράμματα, προγράμματα περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, κ.ά.).

Δ) Ο πολίτης έχει πιο άμεση πρόσβαση σε μια υπηρεσία στην κοινότητά του, στη γειτονιά του, δεν χρειάζεται να μετακινηθεί πολύ μακριά, αλλά ούτε και να θέσει σε περαιτέρω «ταλαιπωρία» τους ήδη «φορτωμένους» μικρούς μαθητές.

Ε) Μια υπηρεσία στην κοινότητα μπορεί να είναι σε πιο άμεση επαφή και επικοινωνία με τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς, με τους οποίους είναι σημαντικό να υπάρχει συνεργασία για την καλύτερη και σφαιρικότερη αντιμετώπιση των προβλημάτων.

Στ) Το ψυχοπαιδαγωγικό κέντρο παρέχει ευκαιρίες και δημιουργεί δράσεις για την ενημέρωση των πολιτών γύρω από θέματα ψυχικής υγείας και την ευαισθητοποίηση γύρω από προβλήματα αποκλεισμού ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Ζ) Το ψυχοπαιδαγωγικό κέντρο δεν είναι μια «ιατροκοιμημένη» υπηρεσία – δεν έχει το δημόσιο χαρακτήρα μιας τέτοιας υπηρεσίας, που λειτουργεί κάτω από την σκέπη των νοσοκομείων, και υπό αυτήν την έννοια οι μαθητές δεν έχουν «ταμπέλες» αλλά αντιμετωπίζονται ως «μαθητές» που παρακολουθούν μαθησιακά προγράμματα αποκατάστασης.

Η) Το ψυχοπαιδαγωγικό κέντρο καθιστά εφικτή τη συμμετοχή όλων των πολιτών αδιακρίτως στα προγράμματα αποκατάστασης/στήριξης, καθώς εξυπηρετεί αφιλοκερδώς τους οικονομικά ασθενέστερους ή ανασφάλιστους πολίτες. Ταυτόχρονα, τονώνεται το αίσθημα κοινωνικής αλληλεγγύης και ενεργούς συμμετοχής στα κοινά, δεδομένου ότι ο πολίτης γνωρίζει ότι η συμμετοχή του επιτρέπει την πρόσβαση σε υπηρεσίες και των λιγότερο ευνοημένων συμπολιτών του.

Θ) Το ψυχοπαιδαγωγικό κέντρο μπορεί να συμμετέχει ενεργά και δυναμικά στις κοινωνικές διεργασίες της τοπικής κοινωνίας, δεν μένει αμέτοχο σε κοινωνικά προβλήματα, αντίθετα, τα τονίζει και συμβάλλει στην αντιμετώπιση τους, σε συνεργασία με τους κοινωνικούς εταίρους.

1) Στα ψυχοπαιδαγωγικά κέντρα αναπτύσσονται επίσης παράλληλες δραστηριότητες όπως προληπτικής ιατρικής, πολιτιστικές δραστηριότητες, καθώς και ψυχαγωγικές.

2. Σκοπός του ψυχοπαιδαγωγικού κέντρου είναι η προσφορά έργου στήριξης των παιδιών και των οικογενειών τους μέσω των υπηρεσιών του Κέντρου, όλου του φάσματος των αναπτυξιακών ψυχοκοινωνικών διαταραχών που παρουσιάζονται κατά την περίοδο της ανάπτυξης του παιδιού, καθώς και των σχέσεων παιδιού – γονέων, παιδιού – σχολείου δια μέσου της πρόληψης και της θεραπείας.

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες θα καλύπτονται από τα ασφαλιστικά ταμεία και δεν θα επιβαρύνεται οικονομικά ο ασφαλισμένος. Δεν επιφέρει καμία απολύτως οικονομική επιβάρυνση για τους γονείς. Ακόμη και στην περίπτωση που δεν υπάρχει ασφαλιστική κάλυψη οι δημότες θα εξυπηρετούνται δωρεάν, παροχή που αποτελεί σημαντική Κοινωνική Προσφορά του Δήμου προς τους Δημότες του.

Το Ψυχοπαιδαγωγικό Κέντρο προτείνεται να στεγαστεί σε κτίριο επιφάνειας τουλάχιστον διακοσίων (250) τ.μ, στον Αγ. Στέφανο, στο οποίο θα συστεγαστεί και η Συμβουλευτική και Ψυχολογική Υπηρεσία του Δήμου. Το κτίριο θα μισθωθεί ή θα παραχωρηθεί στο Δήμο. Η λειτουργία του θα είναι πρωινή και απογευματινή, επί πενθημέρου βάσεως.

Ο Δήμος προτείνεται να υποστηρίξει τη λειτουργία του ψυχοπαιδαγωγικού κέντρου, ως προς τα εξής:

- κτηριακή υποδομή κατάλληλη για τη λειτουργία του ψυχοπαιδαγωγικού κέντρου
- δημοσιοποίηση και επικοινωνιακή προώθηση της λειτουργίας του κέντρου
- κάλυψη λειτουργικών εξόδων

Και συγκεκριμένα:

- Κάλυψη λειτουργικών δαπανών (ενοίκια, ΔΕΗ, ΟΤΕ, Ύδρευση, κλπ).
- Κάλυψη δαπανών διαμόρφωσης του Κέντρου, (εσωτερικές διαμορφώσεις, διαμόρφωση κήπου εφόσον υπάρχει κλπ).
- Κάλυψη δαπανών εξοπλισμού του Κέντρου, (υπολογιστές και περιφερειακά, τηλεφωνικές συσκευές, κλιματιστικά, έπιπλα γραφείου, φοριαμοί, δάπεδα, κουρτίνες κλπ).
- Κάλυψη δαπανών δημοσιότητας - ενημέρωσης, (φυλλάδια, συγκεντρώσεις κλπ) μέσω της συμμετοχής του Δήμου.
- Κάλυψη δαπανών ψυχαγωγικών εκδηλώσεων (πολιτιστικά δρώμενα, καλλιτεχνικές δραστηριότητες, εκδρομές, κλπ) μέσω της συμμετοχής του Δήμου.

Ο φορέας που θα επιλεγεί θα αναλάβει τα έξοδα του προσωπικού, το οποίο θα αποτελείται από ομάδα επαγγελματιών ψυχικής υγείας, γιατρούς, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, ειδικούς παιδαγωγούς, άλλους ειδικούς θεραπευτές, διοικητικό υπάλληλο. Την κάλυψη των λειτουργικών του εξόδων (αναλώσιμες δαπάνες εκπαιδευτικού υλικού, δαπάνες αναλώσιμου υλικού, κλπ).

Και συγκεκριμένα:

- Κάλυψη δαπανών αναλώσιμου εκπαιδευτικού υλικού (εκπαιδευτικά υλικά, υλικά θεραπειών κλπ).
- Κάλυψη αναλώσιμων λειτουργικών δαπανών (αναλώσιμο υλικό γραφείου, καθημερινές ανάγκες Κέντρου, έξοδα υποδοχής, κλπ).
- Κάλυψη δαπανών μισθοδοσίας προσωπικού (πλην ενός γραμματέα για κάλυψη πρωινού ωραρίου).
- Κάλυψη δαπανών ψυχαγωγικών εκδηλώσεων (πολιτιστικά δρώμενα, καλλιτεχνικές δραστηριότητες, εκδρομές, κλπ) μέσω της συμμετοχής του Φορέα.
- Το Κέντρο θα μπορεί, παράλληλα και κατ' επιλογή, να υλοποιεί και άλλα Κοινωνικά Προγράμματα.

Ο τρόπος ανάπτυξης και συνεργασίας για την υλοποίηση και λειτουργία του προτεινόμενου κέντρου θα γίνει σύμφωνα με το τον Ν.3106/2003 (ΦΕΚ 30 τεύχος Α' 10/02/2003) «Αναδιοργάνωση του Εθνικού Συστήματος Κοινωνικής Φροντίδας και άλλες διατάξεις» και μέσω υπογραφής Συμφωνητικού Συνεργασίας

σύμφωνα με το αρθ.96 και αρθρ.100 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ.87/07-06-2010) και το άρθρο 224 του Νόμου 3463/2006 Κ.Δ.Κ (ΦΕΚ114/08-06-2006), μετά από Δημόσια Πρόσκληση.

Κατόπιν των ανωτέρω προτείνουμε στο Δημοτικό Συμβούλιο να προβεί στη λήψη απόφασης σχετικά με τη δημιουργία Ψυχοπαιδαγωγικού Κέντρου στο Δήμο Διονύσου.

Εσωτ. Διανομή

1. Γρ. κ. Δημάρχου
2. Γρ. Αντιδημάρχου κ. Ηλία Υφαντή
3. Τμήμα Προγραμματισμού

**Ο ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

ΗΛΙΑΣ ΥΦΑΝΤΗΣ, Δρ. Μηχ.